

	<b>แผนการสอน</b>	<b>หน่วยที่ 9</b>
	<b>ชื่อวิชา</b> การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	<b>สอนครั้งที่ 1-2</b>
	<b>ชื่อหน่วย</b> การอัปโหลดไฟล์ขึ้นเซิร์ฟเวอร์	<b>ชม.รวม 4 ชม.</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> การอัปโหลดไฟล์ขึ้นเซิร์ฟเวอร์		<b>จำนวน 4 ชม.</b>
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>หลังจากที่สร้างเว็บไซต์ที่มีความสวยงาม และมีความสมบูรณ์ของระบบแล้ว เมื่อต้องการให้ผู้อื่นสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ได้ ต้องทำการอัปโหลดไฟล์จากเครื่องคอมพิวเตอร์ไปยังเครื่องเซิร์ฟเวอร์โดยใช้โปรแกรม File Zilla หรือโปรแกรมอื่นๆ</p> <p><b>สาระการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของการอัปโหลด และดาวน์โหลดไฟล์</li> <li>2. การขอพื้นที่เพื่ออัปโหลดไฟล์</li> <li>3. ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถอธิบายความหมายของการอัปโหลดไฟล์ได้</li> <li>2. สามารถขอพื้นที่เพื่ออัปโหลดไฟล์</li> <li>3. สามารถอัปโหลดไฟล์</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักศึกษา
<p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศ</li> <li>2. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน</li> <li>3. ทำความรู้จักพูดคุยบอกเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>4. แทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>5. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>6. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการอัปโหลดไฟล์ขึ้นเซิร์ฟเวอร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับการตรวจเช็ครายชื่อเข้าเรียน</li> <li>2. ทำความรู้จักพูดคุยกับครูและซักถาม</li> <li>3. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ</li> <li>4. รับฟังคุณธรรม จริยธรรม แสดงความคิดเห็น</li> <li>5. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>6. เสนอแนะและสอบถามเกี่ยวกับการอัปโหลดไฟล์ขึ้นเซิร์ฟเวอร์</li> </ol>
<p><b>ขั้นสอน (150 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้</li> <li>2. แบ่งนักศึกษา 1 คน ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง จากนั้นให้นักศึกษาปฏิบัติตามหนังสือเรียนและมีครูคอยแนะนำ ในหัวข้อต่อไปนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ความหมายของการอัปโหลด และดาวน์โหลดไฟล์</li> <li>2.2 การขอพื้นที่เพื่ออัปโหลดไฟล์</li> <li>2.3 ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์</li> </ol> </li> <li>3. ทบทวนโดยซักถามนักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม</li> <li>2. นั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์และปฏิบัติตามหนังสือเรียนและตามคำแนะนำของครู โดยมีหัวข้อต่อไปนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ความหมายของการอัปโหลด และดาวน์โหลดไฟล์</li> <li>2.2 การขอพื้นที่เพื่ออัปโหลดไฟล์</li> <li>2.3 ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์</li> </ol> </li> <li>3. ทบทวน ซักถาม แลกเปลี่ยนความรู้จาก เพื่อนหรือครู</li> </ol>
<p><b>ขั้นสรุป (30 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย</li> <li>3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ครูตรวจสอบและบันทึกคะแนน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญ</li> <li>2. นักศึกษาสอบถามข้อสงสัย</li> <li>3. ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและรับทราบคะแนนที่ได้</li> </ol>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม
<p><b>ก่อนเรียน</b></p> <p>ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p><b>ขณะเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ทำความเข้าใจในเนื้อหาและปฏิบัติตามหนังสือเรียน</li><li>2. ทบทวนสิ่งที่ไม่เข้าใจ</li></ol> <p><b>หลังเรียน</b></p> <p>ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน</p>

สื่อการเรียนการสอน
<p><b>สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. พรพรรณ โสภภาพ. การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์. นนทบุรี: บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด. 2558</li><li>2. แบบและเกณฑ์ประเมินพฤติกรรมนักศึกษา</li></ol>
<p><b>สื่อโสตทัศน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์</li><li>2. ซีดีสื่อการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์</li></ol>

การประเมินผล
<p><b>วิธีการวัดผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน</li><li>2. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบระหว่างเรียน</li></ol> <p><b>เครื่องมือวัดผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบทดสอบก่อนเรียน (ภาคผนวก ก.)</li><li>2. แบบทดสอบระหว่างเรียน (ภาคผนวก ข.)</li><li>3. แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา (ภาคผนวก ค.)</li></ol>



<b>ความคิดเห็นของหัวหน้าแผนก</b>

ลงชื่อ.....  
( )

<b>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</b>

ลงชื่อ.....  
( )